



# Istituto San Carpofooro

Scuola Paritaria Internazionale Bilingue

SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



Non solo una scuola,  
ma un luogo dove crescere insieme

## La nostra scuola ha una storia

Voluta dalla congregazione delle Suore Adoratrici del Santissimo Sacramento nel 1923, dal 1968 è gestita dalle Religiose dell'Assunzione, che portano avanti, con i loro collaboratori, il lavoro educativo secondo la pedagogia di Santa Maria Eugenia Milleret, loro fondatrice.



## Sommario

Istituto San Carpofo.....	4
La scuola dell'infanzia.....	10
La scuola primaria.....	20
La scuola secondaria di primo grado.....	34
Formazione docenti.....	50
Attività post-scuola.....	56
Altri servizi e gruppi scolastici.....	61
Contatti.....	69



Istituto San Carpoforo

## Il saluto del dirigente

Ai membri della comunità educante,  
a collaboratori e amici,  
a tutti coloro che hanno a cuore il lavoro educativo.

Carissime famiglie,  
è con grande piacere che vi presentiamo questo bilancio di missione, un documento che, anno dopo anno, racchiude l'essenza del nostro progetto educativo e didattico. L'Istituto San Carpoforo si dedica con passione alla crescita e alla formazione delle nuove generazioni, guidando i nostri alunni nel diventare le donne e gli uomini di domani, forti nei valori e dotati di una solida preparazione curricolare che permetta loro di affrontare con sicurezza qualsiasi percorso di studi superiore.

Il nostro cammino educativo inizia con la Scuola dell'Infanzia, una fase fondamentale per il nostro Istituto Comprensivo, dove i bambini vengono accolti ogni giorno da un team di maestre affiatate. Le insegnanti collaborano strettamente con le famiglie per favorire una crescita armoniosa dei più piccoli, utilizzando metodologie innovative come il metodo Reggio Emilia e l'outdoor didattico, che rendono l'apprendimento un'esperienza viva e stimolante.

Proseguendo con la Scuola Primaria, cuore del percorso di crescita dello studente, il nostro obiettivo è quello di sviluppare le competenze di base, come le abilità di lettura, scrittura, calcolo e problem solving. I docenti sono costantemente attenti alla crescita di ogni bambino, non solo come individuo, ma anche come membro attivo del gruppo classe, per valorizzare il contributo di ciascuno.

Il viaggio educativo si conclude con la Scuola Secondaria di Primo Grado, un vero e proprio trampolino di lancio verso il futuro. Qui, gli alunni affrontano le sfide dell'adolescenza attraverso progetti trasversali che mirano a far acquisire un metodo di studio efficace e a sviluppare quelle soft skills indispensabili per il mondo del lavoro di domani. L'attenzione è sempre rivolta a stimolare gli studenti

a dare il meglio di sé, preparando così una solida base per le loro scelte future. Quest'anno, inoltre, siamo entusiasti di annunciarvi che celebreremo i 20 anni della nostra Scuola Media! Sarà un'occasione speciale per ripercorrere insieme la storia di questo istituto, celebrare i successi raggiunti e guardare con entusiasmo alle sfide che ci attendono. I festeggiamenti coinvolgeranno tutta la comunità scolastica, con eventi che vedranno protagonisti gli alunni, le famiglie e i docenti. Un elemento distintivo del nostro Istituto è il percorso bilingue, un progetto che da nove anni contraddistingue la nostra scuola e che continua a migliorare per offrire agli studenti competenze linguistiche e disciplinari solide. Grazie ai contatti con le diverse scuole dell'Assunzione nel mondo e alle esperienze all'estero, i nostri alunni sviluppano un'apertura verso il respiro internazionale che li prepara ad affrontare con sicurezza il loro domani.

Tutti i nostri docenti sono coinvolti in un percorso di formazione in collaborazione con l'Università Bicocca, volto a potenziare le metodologie didattiche e a sostenere lo sviluppo delle competenze autovalutative e metacognitive degli studenti. L'obiettivo è fornire loro strumenti che li aiutino non solo a conoscere, ma anche a riflettere su ciò che imparano.

La nostra Scuola pone grande attenzione alla crescita integrale dell'alunno come persona, dedicando a ciascuno il tempo e le risorse necessarie per un percorso individualizzato, che lo supporti e lo stimoli alla scoperta di sé e delle proprie potenzialità.

Il team docente, unito e appassionato, lavora ogni giorno per creare un ambiente di apprendimento sereno e stimolante. Gli alunni vengono a scuola con gioia e vivono le loro giornate scolastiche con entusiasmo, consapevoli che stanno costruendo un futuro promettente proprio qui, all'Istituto San Carpofo.

Speriamo di aver suscitato la vostra curiosità e vi auguriamo una buona lettura di questo bilancio di missione.

Un caro saluto,

Omar Gervasoni

## L'identità e i valori dell'Assunzione

**Il progetto dell'Istituto è fondato sui principi educativi dell'Assunzione, che vengono declinati nel contesto di vita in cui si svolge l'azione formativa.**

- **L'importanza di ogni persona, riconosciuta nella sua unicità, libertà, capacità di crescita e di vita interiore.**
- **Uno sguardo positivo sul mondo che suscita il desiderio di impegnarsi per trasformarlo in meglio, appoggiandosi sulla formazione di convinzioni salde e sulla ricerca di senso.**
- **Il primato delle relazioni e della fraternità, che accoglie la "grazia particolare" di ciascuno e fortifica lo spirito comunitario.**



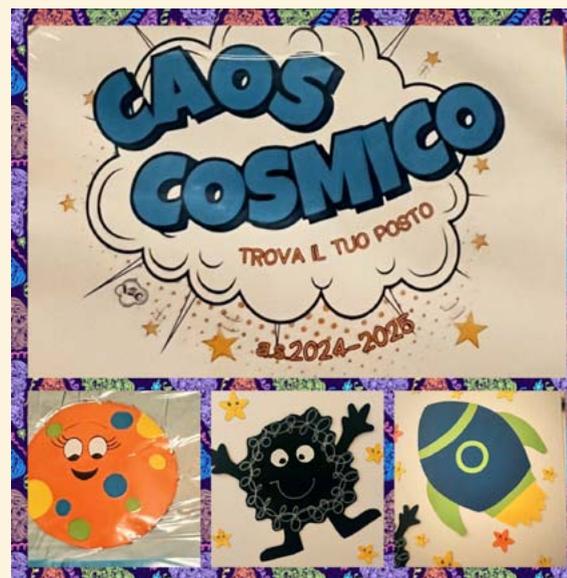
## Una scuola attenta ai bambini e alle famiglie

- Apertura internazionale
- Attenzione ai bisogni dei bambini
- Valorizzazione delle eccellenze
- Centralità dello studente e della famiglia
- Riferimento ai valori cattolici
- Attenzione allo studente

### VALORI

## Che cosa i genitori riconoscono alla nostra scuola

- Accoglienza
  - Personalizzazione dell'insegnamento
- Relazione attenta, cura per la persona e della famiglia
  - Apertura internazionale
- Professionalità del personale docente
  - Disponibilità all'innovazione





## La scuola dell'infanzia

“

Attraverso gli occhi di un bambino  
ogni cosa diventa possibile

”

## Punti di Forza

- Permettere al bambino di essere attivo nel proprio ambiente
- Crescita emotiva individuale e nel gruppo
- Sperimentare concretamente l'autonomia in tutti i momenti della giornata
- 8-10 ore di inglese alla settimana

## Gli insegnanti

Nella scuola dell'Infanzia sono presenti 4 docenti prevalenti e 3 insegnanti specialisti: uno per motoria, una per musica e la madrelingua inglese. La formazione delle insegnanti è in continua evoluzione (al fine di favorire lo stile educativo che si ispira a Reggio Emilia).



## Impostazione metodologica

La nostra scuola è paragonabile ad un laboratorio permanente in cui i processi di ricerca dei bambini e degli adulti si intrecciano. L'obiettivo principale è quello di creare una "scuola amabile" dove stare bene.

Ciò che i bambini apprendono è in gran parte opera della loro attività e dell'impiego delle risorse di cui sono dotati.

Anche l'ambiente esterno assume la valenza di aula, offrendo ai bambini l'opportunità di potenziare il senso di rispetto per la natura.

Il "Giardino Didattico" diventa un vero atelier, un'area verde a misura di bambino. Durante l'anno scolastico i bambini osservano i cambiamenti delle stagioni attraverso avventurose passeggiate nel sentiero che conduce al magico castello Baradello.

## Il progetto internazionale

L'apprendimento di una lingua straniera risulta facilitato e naturale per i bambini nell'età prescolare; infatti essi imparano attraverso l'uso integrato dei sensi, che permette loro di esplorare e interagire con la realtà circostante.

Si mira ad un apprendimento semplice e piacevole attraverso il gioco

e l'esperienza. I bambini affrontano diversi momenti della giornata in lingua inglese, creando dei "riti" che favoriscono l'apprendimento di un lessico di base legato alla situazione. I momenti privilegiati sono le lezioni giornaliere accompagnate da Elliot il draghetto e i suoi amici, le routines, l'accoglienza e il momento del gioco libero in inglese.

Sezioni	Attività con insegnante specialista	Totale ore in una settimana	Totale ore in un anno
3 anni	Accoglienza Routine quotidiane Attività a piccoli gruppi	7.5 h (25%)	270 h
4 anni	Accoglienza Routine quotidiane Attività a piccoli gruppi Laboratorio strutturato	7.5 h (25%)	270 h
5 anni	Accoglienza Routine quotidiane Attività laboratoriali Introduzione jolly phonix (dialoghi d'incontro, lessico, giochi di ruolo, giochi lessicali, recupero contenuti)	10 h (33%)	365 h

TOTALE DI 905 ORE DI INGLESE IN 3 ANNI

# Momenti di vita quotidiana



## Gli spazi



3 aule  
1 atelier  
1 salone  
1 giardino  
1 stanza con parquet polifunzionale



## Organizzazione didattica e orario scolastico

8:00 - 9:15	Accoglienza
9:15 - 11:30	Attività didattiche con le insegnanti prevalenti e le specialiste / sperimentazione nei vari spazi di esperienza e nel parco
12:00 - 13:00	Pranzo
13:00	Prima uscita
13:00 - 15:00	Nanna per i più piccoli
13:00 - 14:00	Gioco libero per i più grandi e relax
14:00 - 15:30	Attività didattiche con le insegnanti prevalenti e le specialiste
15:30 - 16:15	Riti di conclusione e uscita
16:30 - 17:30	Doposcuola su richiesta

### Costo retta

2.300 euro annui a cui si aggiunge il costo forfettario di 1.100 euro per i pasti. Servizio doposcuola a pagamento.

Agevolazioni per i fratelli: sconto del 5% per il primo fratello/sorella, sconto del 10% per il secondo fratello/sorella.



## La scuola primaria

“

Gli alunni sono come farfalle:  
non bisogna tarpar loro le ali,  
ma orientare il volo

”

- Madre Maria Eugenia -

## Punti di Forza

- Approccio individualizzato degli alunni
- Uscite didattiche, progetti e laboratori
- Aggiornamento continuo degli insegnanti
- Solida preparazione culturale di base
- Stimolo alla curiosità e apertura ad una visione globale del mondo



## Gli insegnanti

Nella scuola Primaria sono presenti 20 docenti, di cui 5 compongono il team BEI e 7 specializzati nell'offrire un sostegno all'inclusione.

Gli insegnanti partecipano a corsi di formazione continui, per essere aggiornati in merito alle nuove metodologie e per adeguarsi alle richieste linguistiche attuali.

In team svolgono la loro attività in modo flessibile, tenendo conto dello sviluppo graduale degli alunni, affinché questi raggiungano le competenze previste secondo la personalità di ciascuno.



## Impostazione metodologica

La metodologia d'insegnamento è quella della ricerca che rende il bambino protagonista dell'attività scolastica e del suo percorso di formazione.

### Obiettivi:

- autonomia
- apertura alla diversità
- competenza comunicativa bilingue
- potenziamento della creatività
- sviluppo del senso critico
- capacità di autovalutazione
- competenze richieste dalle indicazioni nazionali

### Le attività didattiche si svolgono:

- a classe intera e/o divisi per gruppi
- con laboratori e/o a classi aperte

## Il progetto internazionale

L'educazione bilingue è una proposta educativa preziosa poiché due lingue e due culture s'incontrano per dare vita ad un'esperienza scolastica unica e di qualità.

Il bilinguismo, infatti, garantisce il potenziamento delle capacità cognitive, attentive, mnemoniche, con ricadute positive sullo sviluppo e sulle capacità di apprendimento del ragazzo, ora e per il futuro.

La nostra offerta didattica si rivolge a chi crede all'importanza di solide basi culturali in tutte le discipline e allo stesso tempo desidera una formazione di alto livello in una lingua straniera.

Imparare è un viaggio che dura tutta la vita  
e s'inizia da piccoli.

## La metodologia nel progetto bilingue

La nostra realtà scolastica bilingue offre una formazione curricolare che rispetta le linee guida ministeriali italiane e allo stesso tempo assicura agli alunni, attraverso l'utilizzo della lingua inglese nell'apprendimento di alcune discipline, un livello di padronanza nella lingua straniera più rispondente alle richieste dell'Università di Cambridge, nostro punto di riferimento per le competenze nella lingua inglese.

Durante le ore scolastiche la lezione frontale si alterna a dinamiche che privilegiano l'esperienza attiva dell'allievo.

Durante l'anno scolastico alcune attività interdisciplinari vedono l'uso della lingua inglese come mezzo di espressione, ad esempio le giornate a tema.

Di taglio più didattico sono le preparazioni agli esami Cambridge, per il conseguimento dei certificati di competenza validi a livello internazionale.

## Ore effettuate per il percorso bilingue

Classi	Attività con insegnante specialista	Totale ore in una settimana	Totale ore in un anno
1 / 2	INSEGNANTE MADRELINGUA + DOCENTE 5 ore di literacy 2 ore di arte 2 ore di motoria	9h (30%)	297 h
3 / 4	INSEGNANTE MADRELINGUA + DOCENTE 5 ore di literacy 2 ore di arte 2 ore di motoria	9h (30%)	297 h
5	INSEGNANTE MADRELINGUA + DOCENTE 5 ore di literacy 2 ore di arte 2 ore di conversation	9h (30%)	297 h

**TOTALE DI 1485 ORE DI INGLESE IN 5 ANNI**

## I progetti della scuola primaria

- **PASTORALE:** accompagnare i bambini nell'esperienza spirituale, soprattutto nella celebrazione e comprensione delle feste.
- **ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO:** per far conoscere e apprezzare il territorio nel quale i bambini vivono.
- **CODING:** attività per lo sviluppo del pensiero computazionale, ovvero la capacità di risolvere problemi.
- **GIOCHI BOCCONI E KANGOUROU:** per sviluppare le abilità logico – matematiche e la capacità di problem solving.
- **SOLIDA\_MENTE:** progetti di solidarietà che sono svolti durante l'anno scolastico.
- **LITIGARE BENE:** Metodo ideato e sviluppato dal Pedagogista Daniele Novara, che considera il litigio tra bambini come un'importante occasione di apprendimento durante la quale si sviluppano nuove competenze relazionali.

**litigare bene**

Nel corso dell'anno si ricordano in modo speciale alcune giornate significative: Giornata dei Diritti del Fanciullo, Giornata della Disabilità, Giornata del Migrante, Giornata della Memoria, Festa di Madre Maria Eugenia, Giornata internazionale della Felicità, Giornata dell'Autismo, Giornata dell'Acqua, Giornata della Terra, Giornata della Legalità.

## L'attenzione per tutti

L'obiettivo principale che si pone l'Istituto è quello di utilizzare una didattica inclusiva, riconoscendo in tutti gli alunni il bisogno di sentirsi valorizzati, apprezzati e sostenuti nella propria individualità e di crescere in un clima positivo.

Particolare attenzione è data agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e diversamente abili, considerando come fondamentale la personalizzazione degli apprendimenti.

Il consiglio di classe collabora con le famiglie e gli esperti per creare un clima sereno e trovare gli strumenti e le metodologie necessarie per guidare l'allievo nell'apprendimento e nella sua crescita personale.



# Momenti di vita quotidiana



## Gli spazi



6 aule dotate di monitor touch

1 aula di musica

1 aula esperienziale di matematica

1 palestra

1 biblioteca

2 refettori



parco con campo da calcio, basket, pallavolo  
chiosstro e cappella



## Organizzazione didattica e orario scolastico

Anno scolastico: secondo il calendario scolastico regionale

Settimana: 5 giorni da lunedì a venerdì

7:30 - 8:30	Accoglienza
8:30 - 10:20	Lezioni
10.20 - 10.40	Intervallo
10.40 - 12.30	Lezioni
12.30 - 14.00	Pranzo e intervallo
14.00 - 16.00	Lezioni
16.30 - 18.00	Doposcuola su richiesta

### Costo retta

3.000 euro annui a cui si aggiunge il costo forfettario di 1.100 euro per i pasti. Il doposcuola è a pagamento.

A agevolazioni per i fratelli: sconto del 5% per il primo fratello/sorella, sconto del 10% per il secondo fratello/sorella.



## La scuola secondaria di primo grado

“

È una follia non essere ciò che siamo  
con tutta la pienezza possibile

”

- Madre Maria Eugenia -

## Punti di Forza

- Crescita dell'individuo, della sua identità e sensibilità sociale
- Continuità tra i settori per preparare l'alunno ad affrontare il percorso di studi superiore
- Collaborazione con realtà estere e del nostro territorio
- Didattica per competenze finalizzata alla crescita intellettuale ed accademica degli studenti
- Didattica individualizzata per far emergere le peculiarità del singolo
- Partecipazione a manifestazioni e tornei sportivi tra scuole

## Gli insegnanti

La scuola Secondaria si avvale di un corpo docenti formato da 14 insegnanti che, con spirito collaborativo e professionalità, presidiano le diverse aree formative che concorrono alla maturazione didattica degli alunni.

Con un'attenta analisi dei tempi di apprendimento, delle peculiarità e delle potenzialità dei singoli allievi, ogni docente trasmette la passione per le discipline che insegna affinché, stimolati dalla curiosità di apprendere, gli studenti raggiungano con soddisfazione e piacere le competenze indicate dai programmi ministeriali e di Istituto.

Il corpo docenti è fortemente coeso sia dal punto di vista educativo che didattico vivendo con gli alunni confronti arricchenti e offrendo loro disponibilità, grande attenzione e una solida preparazione.



## Impostazione metodologica

Gli alunni della scuola Secondaria sono costantemente stimolati affinché, grazie all'acquisizione di linguaggi specifici e alla promozione dello sviluppo delle capacità individuali, possano consolidare competenze utili nella loro crescita umana e scolastica.

### Gli obiettivi:

- Consolidare ogni competenza affinché gli alunni affrontino la scuola Superiore con una preparazione solida.
- Consolidare il metodo di studio conferendo sicurezza ed efficacia, ottimizzando gli sforzi al fine di ottenere risultati soddisfacenti.
- Accrescere la consapevolezza delle proprie potenzialità e abilità, per leggere e accogliere la realtà, promuovendo la maturazione di futuri uomini e donne consapevoli e responsabili.

## Il progetto internazionale

L'offerta didattica del percorso internazionale prevista per la scuola secondaria di primo grado mira ad arricchire il curriculum dello studente attraverso un aumento considerevole delle ore di studio in lingua inglese. Alle ore curriculari di lingua si affiancano lezioni tenute dall'insegnante di madrelingua in presenza con il docente di disciplina tramite la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria possono sostenere gli esami Cambridge. Il livello di uscita dalla classe terza corrisponde al B1 del framework europeo.

### Obiettivo fondamentale:

creare un contesto internazionale dove sperimentare competenze linguistiche

## Proposte extra curricolari

- Viaggi d'istruzione all'estero
- Scambio culturale con associazione Loukoumi
- Visite a musei / mostre con guida in lingua
- Summer camp residenziale e non

## Ore effettuate per il percorso bilingue

Classi	Ore curricolari in lingua inglese + attività	Totale ore in una settimana	Totale ore in un anno
1 / 2	1 disciplina modalità CLIL in lingua con madrelingua (2 h) Inglese curriculare (3h) Conversazione con madrelingua	6h (20%)*	198 h
3	1 disciplina modalità CLIL in lingua con madrelingua (2 h) Inglese curriculare (3h) Conversazione con madrelingua (1h) Arte modalità CLIL (1h)	7h (20%)*	231 h

\* più 2 h di laboratorio opzionale per le certificazioni Cambridge

**TOTALE DI 627 ORE DI INGLESE IN 3 ANNI**

**PIÙ 180 ORE OPZIONALI**

## Progetto linguistico - culturale internazionale Collaborazione con la Fondazione Loukoumi



La Fondazione Loukoumi, in collaborazione con la nostra scuola, offre agli studenti un'opportunità unica di mettersi al servizio della comu-

nità globale attraverso il volontariato. Nel 2023, abbiamo vissuto un'esperienza toccante durante un tour bus a Como, dove abbiamo accolto il fondatore Nick Katsoris. Insieme, abbiamo distribuito cibo alle famiglie bisognose, fornito alimenti per animali in difficoltà e portato conforto agli anziani in un centro di assistenza. Nel 2024, ci siamo uniti alla fondazione in Grecia, partecipando a un tour bus e a una conferenza sulla salute mentale, un tema cruciale per il benessere collettivo. Ogni missione rafforza nei nostri studenti il senso di solidarietà e consapevolezza sociale, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo con empatia e responsabilità. Nel 2025, saremo a New York, pronti a dare il nostro contributo e a vivere nuove esperienze di crescita e condivisione.

## I progetti della scuola secondaria

- **PASTORALE:** accompagnare ogni ragazzo nell'esperienza spirituale, soprattutto nella celebrazione e comprensione delle feste religiose.
- **GIOCHI DI LOGICA / MATEMATICA:** stimolare gli alunni a mettersi in gioco con altre scuole e a sviluppare le loro capacità logiche.
- **ASPETTANDO IL NATALE:** attraverso l'arte, il teatro e il canto.
- **SOLIDA\_MENTE:** progetti di solidarietà interni ed esterni.
- **DISABILITÀ:** apertura e dialogo con la diversità e collaborazione con enti della provincia.
- **IN GRUPPO:** lavorare con la comunicazione non verbale per gestire l'autocontrollo, le relazioni all'interno del gruppo e la percezione di sé.
- **LOUKOUMI:** collaborazione con una associazione che si occupa di solidarietà. La scuola fa parte del consiglio direttivo internazionale.
- **SCUOLE ASSUNZIONE NEL MONDO:** l'Istituto collabora con le altre scuole dell'Assunzione, attraverso momenti di meet-and-greet online per discutere di temi ed esperienze formative volte all'arricchimento reciproco e alla crescita personale.
- **TEORIA E TECNICHE DEL LINGUAGGIO GIORNALISTICO:** (nelle ore curricolari della classe 2<sup>a</sup>) fornendo le conoscenze teoriche e pratiche delle dinamiche che governano il giornalismo, il percorso permette di orientarsi tra le fonti dell'informazione e di maturare competenze di analisi e sintesi.

## I laboratori della scuola secondaria di 1° grado

I laboratori di settore fanno parte dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola; vengono svolti durante i pomeriggi opzionali (martedì, giovedì e venerdì dalle 14.30 alle 16.15).

Le attività vengono avviate con un numero minimo di partecipanti e solitamente sono tenute dagli stessi docenti curricolari.

L'obiettivo è quello di accrescere ulteriormente le competenze linguistiche, logiche, artistiche, musicali, motorie degli alunni e di permettere loro di iniziare a svolgere i compiti assegnati per casa.

**METODO DI STUDIO:** (solo per la classe prima) agli alunni vengono presentate diverse metodologie di studio per aiutarli a trovare e personalizzare il proprio stile di apprendimento.

**STUDIO DINAMICO ASSISTITO:** tutoraggio e supporto individualizzato in piccoli gruppi con il compito di sviluppare le capacità di studio, aiutare nella preparazione di argomenti specifici, di prove di verifica, nello svolgimento dei compiti assegnati in classe.

**STUDIO GUIDATO:** tutti i pomeriggi, gli studenti svolgono i compiti sotto la supervisione di un insegnante

**LABORATORIO ACROBATICO:** è un laboratorio motorio focalizzato sullo sviluppo di molteplici figure spettacolari il proprio corpo e diversi attrezzi.

LABORATORIO DI ARTE: è svincolato dalle lezioni curriculari e mira alla sperimentazione di alcune tecniche di stampa artistica.

LABORATORIO DI MUSICA: ha come finalità quella di costruire la SancaBand: una band di Istituto (che si può esibire sia durante le varie feste scolastiche, sia partecipando a concorsi).

LABORATORIO DI SCIENZE: l'obiettivo è sperimentare concetti appresi teoricamente, formulare ipotesi e verificarne la veridicità.

LABORATORIO DI SCACCHI: mira al potenziamento delle capacità di concentrazione e di logica e all'acquisizione del rispetto delle regole e dell'avversario.

LABORATORIO DI LOGICA: punta molto sullo sviluppo della logica e sulla preparazione delle varie gare della Bocconi e della Kangourou; di fondamentale importanza il lavorare in squadra collaborando anche con compagni diversi.

LABORATORIO DI INGLESE: ha come obiettivo la preparazione agli esami Cambridge (livello KET e PET) e il potenziamento delle competenze di espressione e comunicazione.

LABORATORIO DI TEDESCO: ha come obiettivo il raggiungimento della certificazione A1 (junior).

LABORATORIO DELE: corso per la preparazione della certificazione europea secondo El marco de referencia de las lenguas - A2.

## L'attenzione per tutti

All'interno del percorso di personalizzazione degli apprendimenti, ricopre particolare importanza il "progetto inclusione", che vuole creare le condizioni ottimali affinché gli alunni in difficoltà possano sviluppare al meglio le proprie potenzialità ed essere integrati nel gruppo classe di appartenenza.

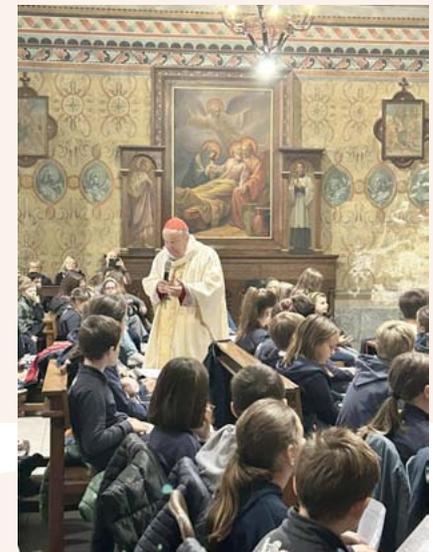
Questo necessita di una sinergia operativa tra gli insegnanti di classe e quelli di sostegno.

Essi mettono in campo diverse strategie di intervento, quali:

- creare un clima inclusivo
- adeguare gli obiettivi del diversamente abile agli obiettivi della classe  
semplificare e organizzare i materiali di studio
- differenziare la mediazione didattica
- utilizzare metodi d'insegnamento alternativi, anche mediati dai pari



# Momenti di vita quotidiana



## Gli spazi



3 aule dotate di monitor touch  
 1 aula di musica  
 1 palestra  
 1 refettorio  
 1 laboratorio mobile di informatica



parco con campo da calcio, basket, pallavolo  
 chiostrò e cappella

## Organizzazione didattica e orario scolastico

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattino	5	6	5	5	6
Pomeriggio	2	opzionale	2	opzionale	opzionale

7:30 - 8:10	Accoglienza
8:15 - 11:05	Lezioni
11:05 - 11:20	Intervallo
11:20 - 13:20	Lezioni
13:20 - 14:30	Pranzo e intervallo
14:30 - 16:15	Lezioni

### Costo retta

3.300 euro annui a cui si aggiunge il costo forfettario di 1.100 euro per i pasti.

A agevolazioni per i fratelli: sconto del 5% per il primo fratello/sorella, sconto del 10% per il secondo fratello/sorella.



## Formazione docenti

### Assumption +

Corso di formazione riservato agli insegnanti delle scuole dell'Assunzione di Italia, Belgio, Lituania e Danimarca.

Si rivolge in modo particolare ai docenti neo assunti, perché possano conoscere al meglio la pedagogia dell'assunzione.

Il percorso parte da una visione antropologica che sta alla base di un'educazione che mira alla trasformazione della società.

In questa formazione i docenti scopriranno e consolideranno i valori che sono all'origine del modo di lavorare in una scuola cattolica ispirata a Santa Maria Eugenia.

### Autovalutazione e STEM

In collaborazione con Università degli Studi di Milano-Bicocca

Il progetto, cominciato all'inizio della scorso Anno Scolastico (2023-2024), si propone di sviluppare, nel corso di un biennio, una proposta didattica che contribuisca a migliorare la qualità degli apprendimenti degli studenti, dall'Infanzia alla Secondaria di 1°, e, al contempo, a rendere l'Istituto un polo d'avanguardia educativa e didattica riconosciuto nel

territorio, soprattutto in riferimento all'area delle STEM, ossia delle discipline scientifico-tecnologiche (acronimo dall'inglese Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Per raggiungere tale obiettivo, il progetto opera in una duplice direzione:

**1.** In primo luogo, mediante UN PERCORSO STRUTTURATO DI FORMAZIONE, volto a potenziare le pratiche di insegnamento e apprendimento dei docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°, introducendo, in maniera strutturata e strutturale, una serie routine metacognitive e cooperative all'interno del Curricolo di Istituto.

**2.** In secondo luogo, attraverso la creazione di un GRUPPO DI COORDINAMENTO DIDATTICO, trasversale agli ambiti disciplinari, con lo scopo di supervisionare il percorso formativo dei docenti dei tre ordini



scolastici e di individuare azioni educative e progettualità che possano favorire il potenziamento delle STEM all'interno del Curricolo di Istituto.

L'approccio formativo e consulenziale del progetto fa riferimento alla metodologia della Ricerca-Formazione (Asquini, 2018). Tale metodologia consiste nel dedicare gli incontri di formazione all'analisi delle attività didattiche via via sperimentate dai docenti mediante l'utilizzo degli strumenti della ricerca pedagogica e un approccio laboratoriale e collaborativo.

## ABILITIAMO AUTISMO

La scuola ha deciso di intraprendere un percorso di formazione rivolto ai docenti curricolari e di sostegno, avvalendosi della collaborazione con Cascina Cristina.

Questa realtà, inaugurata nel 2022 a Cantù, è un polo territoriale e multifunzionale per la presa in carico delle persone adulte con disturbi dello spettro autistico; un centro che accoglie, in forma sia residenziale che diurna, adulti autistici a medio e basso funzionamento.

Il percorso formativo intrapreso ha l'obiettivo di fornire a tutti i docenti strumenti teorici e pratici validi ed efficaci per potersi relazionare e nel contempo lavorare con i bimbi che presentano questa tipologia di disturbo.

Il fine è di ideare e mettere in atto strategie e metodologie personalizzate condivise tra i docenti di materia e insegnanti di sostegno, per strutturare progetti educativi e didattici rispondenti il più possibile alle esigenze e potenzialità di bimbi e ragazzi speciali.





## Attività post-scuola

L'Istituto San Carpofooro offre alle famiglie dell'infanzia e della primaria una serie di attività sportive dopo le lezioni, sfruttando gli spazi a disposizione. Per questo si avvale della collaborazione di società e professionisti competenti.

### Scuola dell'infanzia

Un percorso di PSICOMOTRICITÀ che permette ai bambini di fare esperienza del loro corpo e di esprimere bisogni e desideri attraverso il gioco. Solo per i bambini dell'ultimo anno sono previsti MINI-BASKET, CALCIO, corsi di MUSICA e un laboratorio di ARTE in lingua inglese. Tutti i corsi opzionali vengono svolti una volta alla settimana da ottobre a maggio.

La scuola fornisce anche un servizio di DOPOSCUOLA a pagamento.

## Scuola primaria

Corso di MINIBASKET per sviluppare e consolidare le abilità di coordinazione, socializzazione e rispetto delle regole. L'organizzazione è demandata alla Polisportiva Comense.

Corso di CALCIO, maschile e femminile in collaborazione con la "Libertas San Bartolomeo a.s.d.". L'attività mira a far stabilire rapporti sociali d'amicizia, fatti di impegno, educazione e rispetto.

In alternativa alle varie attività, la Scuola fornisce anche un servizio di DOPOSCUOLA a pagamento, suddiviso in due livelli.

## Doposcuola

Il costo del servizio doposcuola, dal lunedì al giovedì, è di 5€ al giorno (il venerdì è previsto solo il servizio di portineria fino alle 17).

Per chi usufruisce del servizio integralmente, prenotandolo ad inizio anno, è previsto uno sconto di 250€.

Per le famiglie con più figli: il primo paga intero, il secondo metà e dal terzo è gratuito.

Gli alunni che svolgono attività musicali non pagano il servizio in tali giorni.

## CORSI DI MUSICA EXTRACOLASTICI

La scuola offre per l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, per la Scuola Primaria e Secondaria corsi individuali di strumento: pianoforte, chitarra, violino, clarinetto, flauto traverso e percussioni e batteria tenuti da insegnanti diplomati. La finalità principale è la creazione di un'Orchestra stabile dell'Istituto in cui i ragazzi possano collaborare per la realizzazione di brani d'insieme.

Accanto alla pratica strumentale la scuola offre la possibilità di partecipare al Coro Scolastico dedicato ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Lo studio di uno strumento musicale o della pratica canora è un canale privilegiato di comunicazione ed espressione. Esso può rappresentare un momento di aggregazione sociale e di integrazione delle diversità.

Attraverso l'insegnamento musicale e la sua pratica, nelle varie forme, si sviluppano competenze di tipo cognitivo ma anche affettivo - relazionale.

Lo sviluppo della disciplina si manifesta attraverso lo studio dello strumento, della percezione del sé fisico (postura, rapporto con lo spazio, movimenti funzionali all'esecuzione), della comprensione di un nuovo linguaggio codificato specifico (notazione), della crescita emotiva (rapporto con la performance pubblica) e sociale (collaborazione nella realizzazione di brani d'insieme).

## Strumenti

- Chitarra
- Pianoforte
- Flauto traverso
- Violino e viola
- Clarinetto
- Batteria e percussioni
- Arpa celtica
- Coro Scuola Primaria



## Altri servizi e gruppi scolastici

### Il personale non docente

Oltre al personale docente, la scuola si avvale di una collaboratrice amministrativa, una segretaria, una collaboratrice scolastica e una responsabile dell'accoglienza. Sono figure di supporto alle attività formative nella vita quotidiana.

Il servizio mensa è affidato ad un catering, con cucina interna.

La collaborazione stretta con il personale della cucina contribuisce a rendere il momento del pasto un luogo educativo.

### Il gruppo di pastorale

Il gruppo di pastorale si occupa dell'animazione spirituale dei componenti della scuola: alunni, insegnanti e famiglie.

In una scuola cattolica è una presenza fondamentale, perché definisce le sfumature con cui si svolge l'azione educativa.

Esso offre momenti di riflessione, preghiera, formazione. In Avvento e quaresima i ragazzi seguono un percorso spirituale, una

volta alla settimana, per prepararsi a questi momenti importanti di fede. Si sottolineano giornate particolari, in modo speciale legate al magistero di Papa Francesco.

Il gruppo organizza iniziative di solidarietà a favore dei poveri della città.

Uno degli scopi principali è di far conoscere il territorio, soprattutto nelle pieghe più fragili e dare spunti di lettura della realtà che contribuiscano a creare uno spirito libero e critico, al di là dei luoghi comuni, come è proprio della pedagogia dell'Assunzione.

## Sportello d'ascolto gratuito

Lo sportello di ascolto è uno spazio personale e sicuro dove parlare liberamente di sé stessi e dei propri problemi senza essere giudicati. È un luogo per discutere, essere ascoltati e trovare una risposta ai propri problemi affettivi, relazionali e comunicativi, sia scolastici sia personali che familiari.

### Lo sportello di ascolto è aperto e rivolto a:

- Studenti della scuola media,
- Genitori, Docenti e Personale dell'Istituto San Carpofo.

## Gruppo GLHI

Il gruppo GLHI, gruppo di lavoro e di studio per l'inclusione e la disabilità

scolastica, si occupa di tematiche e di interventi relativi all'inclusione e alla disabilità scolastica. Organizzare eventi di formazione, di informazione e attività laboratoriali rivolti agli studenti della scuola, ai genitori e ai docenti, relativi al mondo dell'inclusione e della disabilità. Al Gruppo GLHI aderiscono docenti, professionisti del campo dell'inclusione e della disabilità e genitori della scuola.

## Gruppo PEDAGOGICO

Il Gruppo Pedagogico ha le sue radici nella Pedagogia dell'Assunzione di Santa M.M.Eugenia. Si declina e concretizza nella Educazione Trasformatrice, per la formazione dei docenti, l'attenzione al singolo, la creazione di relazioni vere e in crescita.

Lavora in armonia con la famiglia dell'Assunzione nel Mondo secondo le linee guida del Congresso Mondiale sull'Educazione Trasformatrice di Manila 2018, analizzando il contesto educativo e i suoi bisogni, amando il proprio momento storico, creando spazi e tempi per la relazione e la realizzazione in pienezza di ognuno.

Mette in campo progetti di formazione continua, workshop, scambio di risorse a San Carpofo e nel mondo, per realizzare la missione educativa dell'Assunzione, nella scuola e nella società.



## Gruppo SANCASOLIDALI

Il gruppo solidarietà dell'Istituto San Carpofo è un gruppo di mamme e nonne di alunni ed ex alunni della scuola che si ritrova, a seconda della disponibilità di ciascuno, per lavorare insieme al fine di organizzare una serie di eventi a scopo benefico/solidale.

Ogni anno il gruppo decide di sostenere alcuni progetti, che possono essere interni all'Istituto, come borse di studio per studenti, oppure esterni, che riguardano situazioni di povertà nella città e nel mondo.

Il lavoro del gruppo si caratterizza principalmente nella realizzazione di oggetti, che verranno poi venduti con dei piccoli mercatini nel periodo natalizio e pasquale, ma organizza anche cene, apericene e corsi a tema.

Ognuno mette a disposizione il tempo e le possibilità a sua disposizione, a volte anche lavorando da casa. È un'occasione di incontro, collaborazione e attenzione alle realtà più fragili.

## Fondo inclusione

### Da dove nasce

Da sempre il nostro Istituto ha amato orizzonti larghi, data l'internazionalità della congregazione, che apre al confronto arricchente con diverse lingue e culture.

Come realtà scolastica abbiamo sempre apprezzato il valore aggiunto dell'inclusione dei bambini diversamente abili nell'azione educativa. Conoscere modi diversi di essere e di relazionarsi agli altri e alla realtà, ha spinto il corpo docente a un continuo rinnovamento e a una costante ricerca di metodologie, che hanno sviluppato, non solo nuove strategie didattiche, ma anche una nuova "postura" del vivere il tempo scuola.

### Perchè un fondo inclusione

Per noi l'inclusione è una scelta, anche se è costosa.

I sussidi che riceviamo dallo stato per gli alunni con disabilità non sono sufficienti per pagare e sostenere gli interventi specifici. I finanziamenti, infatti, coprono meno di un terzo del necessario.

Attualmente la Congregazione si fa carico di colmare gli ammanchi di bilancio, ma in prospettiva questo sarà sempre più difficile da sostenere, e vorremmo che la scuola si muova in modo autonomo, anche sotto questo aspetto.

L'opzione di non gravare sulle rette è data dalla decisione di non diventare una scuola d'élite che, per definizione, non è inclusiva. Per questo nasce l'idea di creare un fondo per l'inclusione che sostenga questa scelta fondamentale per la nostra scuola.



“La diversità non è una causa da sostenere.  
È un'arte da praticare”  
(Iain Thomas)

# Contatti

## **DIREZIONE**

(prof. Omar Gervasoni)

[direzione\\_scuola@istitutosancarpoforo.it](mailto:direzione_scuola@istitutosancarpoforo.it)

## **AMMINISTRAZIONE**

[amministrazione@istitutosancarpoforo.it](mailto:amministrazione@istitutosancarpoforo.it)

## **SEGRETERIA**

(Francesca)

[segreteria@istitutosancarpoforo.it](mailto:segreteria@istitutosancarpoforo.it)

## **COMUNITÀ**

(Antonietta Moretti - Sr.Paola)

[direzione\\_casa@istitutosancarpoforo.it](mailto:direzione_casa@istitutosancarpoforo.it)

(sr.Mariadele)

[religioseassunzionecomo@gmail.it](mailto:religioseassunzionecomo@gmail.it)

Puoi seguire tutte le nostre attività su:



